

## Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)

### Temat: Wprowadzenie do zmiennych cz. 2

<b>Odniesienie do programu nauczania:</b>	jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	NN
<b>Szkoła:</b>	NN
<b>Klasa:</b>	NN
<b>Termin:</b>	NN
<b>Czas realizacji:</b>	45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

#### **Cele:**

**Ogólny:** Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

**Szczegółowy:** Zrozumienie oraz umiejętność wykorzystania zmiennych w konstrukcji algorytmów.

**Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne:** znajomość podstawowych informacji na temat konstrukcji algorytmów oraz takich pojęć jak: pętla, instrukcja warunkowa, algorytm liniowy.

**Środki dydaktyczne:** Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

**Metody prowadzenia zajęć:** Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja.

#### **Projekt ewaluacji:**

1. **Wstępna:** brak.
2. **Bieżąca:** wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
3. **Końcowa:** brak.

#### **Struktura zajęć:**

##### **I. Część wstępna (4 min)**

1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)

##### **II. Część postępująca (38 min)**

1. Opis ćwiczenia
2. Ćwiczenia z pudełkami

##### **III. Rekapitulacja (3 min)**

1. Podsumowanie lekcji

## Opis przebiegu lekcji

Część	Czas (min)	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	Zapisują temat lekcji	
II.1	5/9	Tłumaczy istotę działania	Słuchają i zadają pytania	<i>Prezentacja Zmienne w pamięci - ćwiczenia</i>
II.2	33/42	Przeprowadza wspólnie z uczniami ćwiczenia	Uczestniczą w ćwiczeniach i notują	
III.1	3/45	Podsumowuje lekcję	Słuchają i zadają pytania	

## **Załączniki do konspektu**

- 1. Prezentacja ćwiczeń z modelem pamięci – *Zmienne w pamięci – ćwiczenia.pptx***
- 2. Opis ćwiczenia – *Opis ćwiczenia.docx***